



Der Weg zum Abitur

Die Oberstufe am NSG und an den
Katholischen Stadtteilschulen
Hamburg-Süd

Der Weg zum Abitur

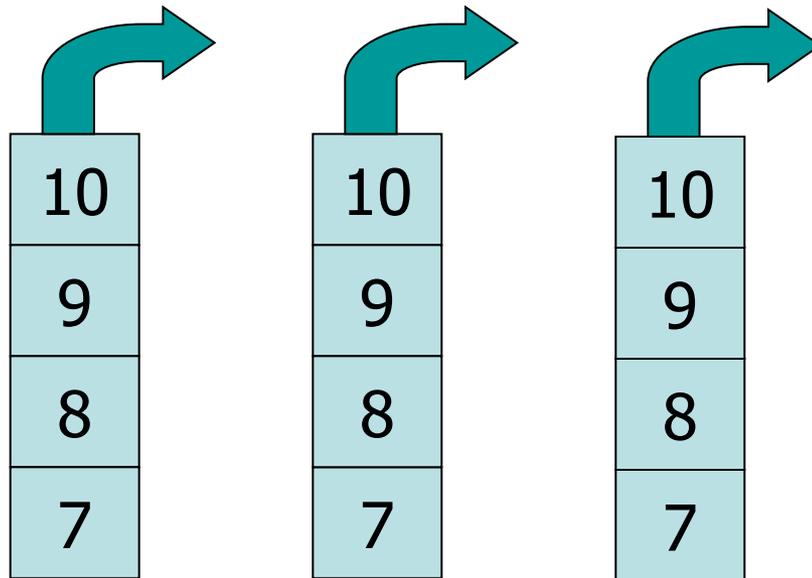
1. Die Konstruktion der Oberstufe
2. Aufgabenfelder, Fächer und Kurse
3. Vorgaben für Belegung und Abitur
4. Qualifikation und Durchschnittsnote
5. Profile
6. Wahlen

Der Weg zum Abitur

1. Die Konstruktion der Oberstufe
2. Aufgabenfelder, Fächer und Kurse
3. Vorgaben für Belegung und Abitur
4. Qualifikation und Durchschnittsnote
5. Profile
6. Wahlen

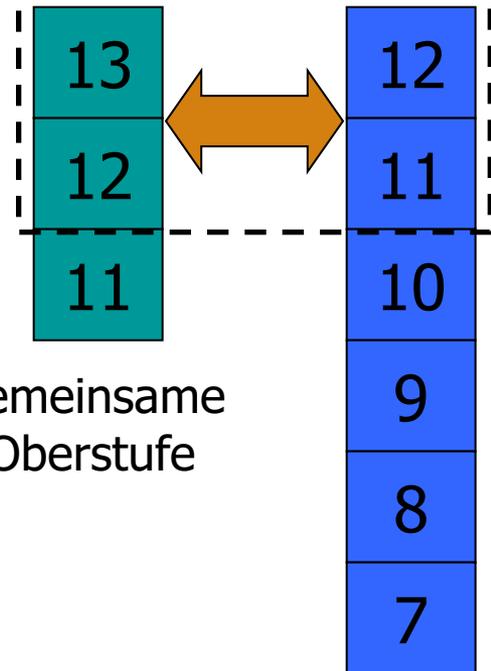
Gemeinsame Oberstufe der kath. Schulen

Harburg Neugraben Wilhelmsburg



SEK I der kath. Stadteilschulen

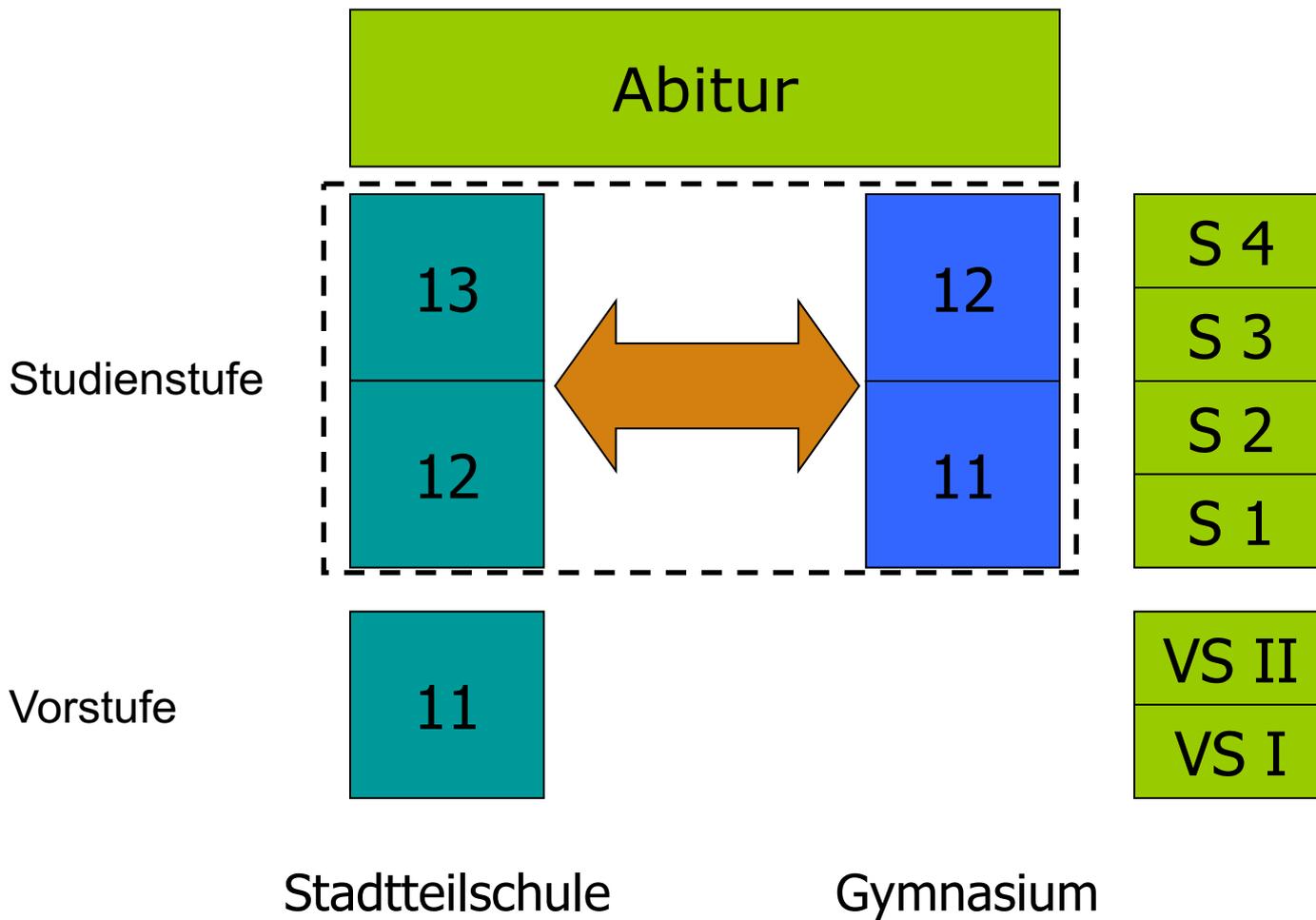
gleichwertiges Abitur



gemeinsame
Oberstufe

Niels-Stensen-
Gymnasium

Gemeinsame Oberstufe der kath. Schulen



Der Weg zum Abitur

1. Die Konstruktion der Oberstufe
- 2. Aufgabenfelder, Fächer und Kurse**
3. Vorgaben für Belegung und Abitur
4. Qualifikation und Durchschnittsnote
5. Profile
6. Wahlen

Aufgabenfelder

Aufgabenfelder	Fächer
sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld	Deutsch Englisch Französisch, Latein Spanisch Bildende Kunst, Musik, Theater
gesellschaftliches Aufgabenfeld	Geschichte Geographie PGW Religion Philosophie
mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld	Mathematik Biologie, Chemie, Physik Informatik
	Seminar Sport

Fächergruppen

- **Kernfächer** jeweils vierstündig, auf zwei Niveaus
 - Deutsch
 - fortgeführte Fremdsprache: Englisch
 - Mathematik (mind. 2 auf erhöhtem Niveau)
- **Profilbereiche** (insgesamt je 12 Std.)
 - Zwei profilgebende Fächer (4 Std. erhöhtes Niveau)
 - Seminar (2 Std.)
 - 1 Begleitfach (2 Std.)
- **weitere Pflichtfächer** (3. Bereich)
 - zur Abdeckung der KMK-Auflagen und zur Sicherung der Allgemeinbildung (10-12 Std.)
 - 2 Std., Che/Bio/Phy 4 Std.

Der Weg zum Abitur

1. Die Konstruktion der Oberstufe
2. Aufgabenfelder, Fächer und Kurse
- 3. Vorgaben für Belegung und Abitur**
4. Qualifikation und Durchschnittsnote
5. Profile
6. Wahlen

Fächerbelegung

- Belegverpflichtungen:
 - Kernfächer, Profile
 - 2 WoStd. künstl. Fach
 - 4 WoStd. NaWi (Bio/Che/Phy)
 - 4 WoStd. GesWiss (Gesch/PGW/Geo)
 - 2 WoStd. Rel
 - 2 WoStd. Sport
- mind. 34 WoStd. im Schnitt
- WoStd. Musik praktisch zählen mit

Abiturvorgaben

- drei Fächer schriftlich, eins mündlich
- Aufgabenfelder müssen abgedeckt sein
- zwei Kernfächer und das profilgebende Fach
- zwei schriftliche Fächer auf erhöhtem Niveau, darunter ein Kernfach
- Niveau der Prüfung = Niveau des Unterrichts

Mündliche Prüfung

Präsentationsprüfung

- mediengestützter Vortrag
- 15 min. Präsentation, 15 min. Fachgespräch
- naturwiss. Experimente, musikalische Darbietungen können Teil der Präsentation sein
- Aufgabenstellung zwei Wochen vor dem Prüfungstermin

oder klassische Prüfung

- 30 min. Vorbereitung, 30 min. Prüfung

Der Weg zum Abitur

1. Die Konstruktion der Oberstufe
2. Aufgabenfelder, Fächer und Kurse
3. Vorgaben für Belegung und Abitur
- 4. Qualifikation und Durchschnittsnote**
5. Profile
6. Wahlen

Gesamtqualifikation – Block 1

Ergebnisse der Studienstufe:

- 32 - 40 Semesterergebnisse (SE)
 - je 4 SE der drei Kernfächer
 - 4 SE des profilgebenden Faches
 - 4 SE des weiteren Abiturfaches
 - 4 SE künstl. Fach,
 - 4 SE NaWi (Bio/Che/Phy)
 - 4 SE GesWiss (Gesch/PGW/Geo)
 - 3. und 4. Sem. neu aufgenommene Fremdsprache
 - weitere nach Wahl
- Profilgebendes Fach und ein Kernfach (eAN) zählen doppelt
- weitere Fächer können eingebracht werden
- mind. 200 Punkte müssen erreicht werden
- nicht mehr als 1/5 der eingebrachten Kurse dürfen mit weniger als 5 Punkten abgeschlossen sein
- kein Ergebnis darf 0 Punkte betragen
- max. 3 SE Musikpraxis

Gesamtqualifikation – Block 2

Ergebnisse der Abiturprüfung:

- 4 Prüfungsfächer
- jeweils 5fach gewertet
- mind. 100 Punkte müssen erreicht werden
- in mind. 2 Fächern (davon 1 eAN) mind. 5 Punkte der einfachen Wertung

Gesamtqualifikation - Ergebnis

Bildung des Ergebnisses:

- Summe der in Block 1 und Block 2 erreichten Punkte
- daraus Berechnung der Abiturdurchschnittsnote
- mindestens 300 Punkte $\rightarrow \emptyset = 4,0$
- höchstens 900 Punkte $\rightarrow \emptyset = 1,0$

Der Weg zum Abitur

1. Die Konstruktion der Oberstufe
2. Aufgabenfelder, Fächer und Kurse
3. Vorgaben für Belegung und Abitur
4. Qualifikation und Durchschnittsnote
- 5. Profile**
6. Wahlen

Profile

- jedes Profil besteht aus zwei 4stündigen Fächern, einem 2std. Fach und dem Seminar
- profilgebende Fächer sind die beiden 4std. Fächer
- die SuS wählen vor Eintritt in die Studienstufe die Profile
- die Festlegung, welches profilgebende Fach Abiturfach wird, muss erst zu Beginn des S3 getroffen werden

Profile

- **Musik und Gesellschaft**
Musik und PGW, Religion, Seminar
- **Sprache, Literatur, ästhetische Erziehung**
Spanisch/Französisch und Geschichte, Theater, Seminar
- **Naturwissenschaft und Verantwortung**
Chemie und PGW, Physik, Seminar
- **Mit Leib und Seele**
Religion und Biologie, Kunst, Seminar
- **Klimawandel - Lebenswandel**
Geographie und Biologie, Informatik, Seminar
- **Kulturelles Leben – lebendige Kultur**
Kunst und Geschichte, Philosophie, Seminar

Der Weg zum Abitur

1. Die Konstruktion der Oberstufe
2. Aufgabenfelder, Fächer und Kurse
3. Vorgaben für Belegung und Abitur
4. Qualifikation und Durchschnittsnote
5. Profile
- 6. Wahlen**

Wahlen zur Studienstufe

- SuS wählen im 2. Hj. (Februar)
 - das Niveau der Kernfächer
 - die Profilbereiche
 - die weiteren Fächer aus dem 3. Bereich
- anschl. Planung der Kurse (Anzahl/Lehrer)
- „Blockung“ der Kurse und Verteilung der SuS
- Grenzen der Wahlmöglichkeiten:
 - Zustandekommen der Profile
 - Kursgrößen
 - Kollisionen in der Blockung
- Umwahlen/Beratung/Kooperationsverhandlungen

Wahlen zur Studienstufe

Niels-Stensen-Gymnasium
Kath. Stadtteilschulen Hamburg-Süd

Wahlen zur Studienstufe – Abitur 2020

Kernfächer		Kernfächer		Kernfächer									
Deutsch	4	Deutsch	4	Deutsch	4								
Englisch	4	Englisch	4	Englisch	4								
Mathematik	4	Mathematik	4	Mathematik	4								
Profilbereich		Profilbereich		Profilbereich		Profilbereich		Profilbereich		Profilbereich		Profil an anderer Schule	
Musik und Gesellschaft		Sprache, Literatur, ästhetische Erziehung		Naturwissenschaft und Verantwortung		Mit Leib und Seele		Klimawandel – Lebenswandel		Kulturelles Leben – lebendige Kultur		Name/Schule:	
Musik	4	Spanisch/Französisch	4	Chemie	4	Religion	4	Biologie	4	Geschichte	4		
PGW	4	Geschichte	4	PGW	4	Biologie	4	Geografie	4	Bildende Kunst	4		
Religion	2	Darstellendes Spiel	2	Physik	2	Bildende Kunst	2	Informatik	2	Philosophie	2		
Seminar	2	Seminar	2										
weitere Fächer (Naturwissenschaften und Spanisch neu 4 Std., alle anderen 2 Std.)		weitere Fächer (Naturwissenschaften und Spanisch neu 4 Std., alle anderen 2 Std.)		weitere Fächer (Naturwissenschaften und Spanisch neu 4 Std., alle anderen 2 Std.)		weitere Fächer (Naturwissenschaften und Spanisch neu 4 Std., alle anderen 2 Std.)		weitere Fächer (Naturwissenschaften und Spanisch neu 4 Std., alle anderen 2 Std.)		weitere Fächer (Naturwissenschaften und Spanisch neu 4 Std., alle anderen 2 Std.)		weitere Fächer (Naturwissenschaften und Spanisch neu 4 Std., alle anderen 2 Std.)	
Französisch		Französisch		Französisch		Französisch		Französisch		Französisch		Französisch	
Latein		Spanisch		Latein		Latein		Latein		Latein		Latein	
Spanisch		Latein		Spanisch		Spanisch		Spanisch		Spanisch		Spanisch	
Bildende Kunst		Bildende Kunst		Bild. Kunst		Bild. Kunst		Bild. Kunst		Bildende Kunst		Bildende Kunst	
		Musik		Musik	mind. eins dieser Fächer	Musik		Musik	mind. eins dieser Fächer	Musik		Musik	
Darstellendes Spiel				DSP		Darstellendes Spiel		DSP		Darstellendes Spiel		Darstellendes Spiel	
MuPra: Chor/Orchester/Windband (*)		MuPra: Chor/Orchester/Windband (*)		MuPra: Chor/Orchester/Windband (*)		MuPra: Chor/Orchester/Windband (*)		MuPra: Chor/Orchester/Windband (*)		MuPra: Chor/Orchester/Windband (*)		MuPra: Chor/Orchester/Windband (*)	
Geografie		Geografie		Geografie		Geografie		Geografie		Geografie		Geografie	
Geschichte				Geschichte		Geschichte	mind. zwei dieser Fächer	Geschichte		Geschichte		Geschichte	
		PGW				PGW		PGW		PGW		PGW	
Philosophie		Philosophie		Philosophie		Philosophie		Philosophie		Philosophie		Philosophie	
		x Religion	2	x Religion	2			x Religion	2	x Religion	2	x Religion	2
Biologie	mind. eins dieser Fächer	Biologie	mind. eins dieser Fächer	Biologie				Biologie	mind. eins dieser Fächer	Biologie		Biologie	
Chemie		Chemie	mind. eins dieser Fächer			Chemie		Chemie	mind. eins dieser Fächer	Chemie		Chemie	
Physik		Physik				Physik		Physik		Physik		Physik	
Informatik		Informatik		Informatik		Informatik		Informatik		Informatik		Informatik	
x Sport	2	x Sport	2	x Sport	2								
Summe (mind. 34 Std.):		Summe (mind. 34 Std.):		Summe (mind. 34 Std.):		Summe (mind. 34 Std.):		Summe (mind. 34 Std.):		Summe (mind. 34 Std.):		Summe (mind. 34 Std.):	

- Für den Fall, dass ein Profil nicht zustande kommt oder zu häufig gewählt wird, sind zwei Ersatzwünsche anzugeben, um die weitere Planung zu ermöglichen.
- Ist die Spalte „Profil an anderer Schule“ ausgefüllt, werden wir uns in Absprache mit den kooperierenden Schulen bemühen, diesen Wunsch zu erfüllen. In diesem Fall sind hier zusätzlich zwei Profile des NSG als Ersatz zu wählen.
- Sollten die Anzahlen der Bewerber die der freien Plätze überschreiten, muss evtl. das Los entscheiden.

(*) Nichtzutreffendes bitte streichen!

Hinweise zur Abiturprüfung:

- 3 schriftliche und eine mündliche Prüfung
- 1 profilgebendes Fach, 2 Kernfächer (1 davon schriftlich, eA)
- Alle Aufgabenfelder abgedeckt (sprachlich-literarisch-künstlerisch, gesellschaftswissenschaftlich, mathematisch-naturwissenschaftlich)

Eine Möglichkeit bei meiner Erstwahl wäre:

Schriftlich: _____
Schriftlich: _____
Schriftlich: _____
Mündlich: _____

noch Fragen?

1. Die Konstruktion der Oberstufe
2. Aufgabenfelder, Fächer und Kurse
3. Vorgaben für Belegung und Abitur
4. Qualifikation und Durchschnittsnote
5. Profile
6. Wahlen

**Vielen Dank für die
Aufmerksamkeit!**